

VYHLÁŠKA VYUČJÍHO Č. 6/2009

o podmínkách konání opravné zkoušky z matematiky v septimě ve školním roce 2008/2009

Čl. 1

Průběh zkoušky

Základní pravidla zkoušky stanovuje zákon 561/2004 Sb. (školský zákon, poslední úplné znění 317/2008 Sb.) a vyhláška 13/2005 Sb. (o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři). Další podrobnosti (které s citovanými normami nejsou v rozporu) stanovuje předmětová komise matematiky zde:

Písemná, první část zkoušky obsahuje příklady. Příklady budou vybrány z doporučených příkladů uvedených v čl. 2. V ústní, druhé části (před komisí stanovenou ředitelkou školy) se examinátor soustředí zejména na teoretické otázky. Student jednak zodpoví jednu otázku širšího charakteru zhruba v rozsahu jedné kapitoly učebnice resp. učebního textu, jednak stručně osvětlí význam cca pěti matematických pojmů. Přehled požadovaných znalostí je v čl. 3 této vyhlášky. Otázky budou určeny losováním z předem připravených kombinací otázek. K úspěšnému zvládnutí zkoušky nestačí učivo pouze reprodukovat; student prokáže porozumění učivu odpověďmi na doplňující otázky zkušební komise.

Vždy se však předpokládá znalost látky z předchozích ročníků, která je nutná k řešení úloh z ročníku třetího.

Upozornění: Učebnice, sbírky úloh, příručky, okopírované části sbírek řešených příkladů, seznamy vzorců (psané či tištěné) *nelze* při zkoušce užit; jejich objevení bude posuzováno jako závažné porušení zkušebních pravidel a může být důvodem k vyloučení ze zkoušky s klasifikací „nedostatečně“.

Čl. 2

Písemná část

Všechny doporučené příklady jsou ze sbírky [1].

Kapitoly a čísla doporučených příkladů:

13. Vektory (s. 99n): 2, 6, 14, 16, 20, 25ac, 31bc, 32, 33, 46ad, 48ab.

14. Analytická geometrie v rovině (s. 105n): 1, 5, 6, 12, 30, 33, 35, 39, 47ad, 55, 58, 71, 74, 88, 98.

15. Analytická geometrie v prostoru (s. 114n): 3, 11, 16, 19ac, 23, 32, 36, 37, 41ab, 44, 48, 52ad, 54, 57, 60ab, 65, 71, 82, 93, 96.

Čl. 3

Ústní část

Zkouší se učivo uvedené v následujícím rozpisu. Ke studiu lze užit učebnici [2] a osobní zápisky z hodin. Látka, která sice byla probrána, ale v rozpisu není uvedena, zkoušena nebude. V případě pochybnosti o obsahu a rozsahu tématu se doporučuje konzultace s vyučujícím.

Vektory

Orientovaná úsečka, velikost orientované úsečky, vektor. Nulová orientovaná úsečka, nulový vektor. Souřadnice vektoru. Symbolické rovnice pro body a souřadnice. Sčítání vektorů (definice, vlastnosti, opačný vektor, nulový vektor). Násobení vektoru číslem, vlastnosti; lineární kombinace vektorů, lineární (ne)závislost skupiny vektorů. Skalární součin vektorů (definice, vlastnosti včetně důkazů). Úhel vektorů, souvislost se skalárním součinem. Podmínka kolmosti vektorů, hledání kolmého vektoru k daným vektorům. Pravotočivá a levotočivá báze. Vektorový součin (definice, souvislost s obsahem rovnoběžníku resp. trojúhelníku). Smíšený součin (definice, souvislost s objemy těles, vlastnosti).

Geometrie v rovině

Směrový vektor (význam, vlastnosti). Parametrické rovnice přímky, polopřímky, úsečky. Obecná rovnice přímky, normálový vektor. Polohové úlohy v rovině. Vzájemná poloha přímek (daných parametricky i obecnými rovnicemi). Vzdálenost bodu od přímky (vzorec včetně odvození). Odchylka přímek. Směrnice a úsekový tvar rovnice přímky, podmínky existence. Metrické úlohy v rovině.

Geometrie v prostoru

Směrový vektor přímky (význam, vlastnosti). Parametrické rovnice přímky, polopřímky, úsečky. Směrové vektory roviny. Parametrické rovnice roviny. Obecná rovnice roviny, normálový vektor. Polohové úlohy v prostoru. Vzájemná poloha dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, tří rovin. Průsečnice rovin. Vzdálenost bodu od přímky a od roviny. Odchylka dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin. Metrické úlohy v prostoru.

Čl. 4

Doporučená literatura a konzultace

[1] Petáková, J.: Matematika – příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. 1. vyd. Praha: Prometheus 1998. ISBN 80-7196-099-3.

[2] Kočandrlé, M. – Boček, L.: Matematika pro gymnázia: Analytická geometrie. 1. vyd. Praha: Prometheus, 1996. ISBN 80-7196-120-5.

(Lze samozřejmě užít i jakákoliv jiná vydání uvedených učebnic. Čísla příkladů z [1] se ovšem vztahují k vydání citovanému.)

Konzultace s vyučujícím v Gymnáziu F. X. Šaldy lze využít k vyjasnění příkladů, rozsahů teoretických témat, vzbuzení dojmu zájmu o předmět apod. Termín poslední nabízené konzultace je v pondělí 24. srpna 2009 od 7.30; na konzultaci je třeba se předem emailem přihlásit. Další konzultace může být na konci července; zájemci se přihlásí a domluví si termín emailem.

V Liberci 23. června 2009

Jan Voženílek